เตรียมประถม · อายุประมาณ 5–6 ปี

นักสำรวจพร้อมเรียน

30 กิจกรรมของการลอง คิด และค้นพบ



ลากเส้น · ระบายสี

สังเกต · คิด · เล่า

ลงมือทำด้วยกัน

หนังสือของ ..... ชื่อเล่น .....

วันละนิด ตามจังหวะของเด็ก
ไม่ต้องรีบทำครบ ไม่ต้องทำเหมือนกัน

ก่อนเริ่ม · อ่านด้วยกันกับผู้ใหญ่

ความพร้อมเริ่มจาก การได้ลองอย่างมีความสุข

สำหรับเด็กอายุประมาณ 5–6 ปี เลือกกิจกรรมตามความสนใจและความพร้อมของเด็กแต่ละคน ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำชี้แจงและบันทึกคำพูดได้

เล่นสั้น ๆ ไม่ต้องแข่ง

เริ่มครั้งละ 10–15 นาที หรือสั้นกว่านั้น ให้เด็กลองคิดก่อนช่วยชี้แนวทาง

ให้พื้นที่กับความต่าง

ขีดเขียน ชี้ภาพ เล่า หรือให้ผู้ใหญ่ช่วยทำได้ ไม่ต้องอยู่ในเส้นเป๊ะ ชมความพยายามและวิธีคิด

เตรียมของใกล้ตัว

กระดาษ A4 สีเทียนหรือดินสอสี ยางลบ และกระดาษเพิ่มหากอยากต่อยอดภาพ

หยุดพักได้เสมอ

ถ้าเด็กเหนื่อยหรือไม่อยากทำ เปลี่ยนไปเล่นหรือคุยกันได้ เล่มนี้ไม่ใช่แบบทดสอบวินิจฉัยพัฒนาการ

เส้นทางในเล่ม

01–05 เส้นทางนักสำรวจ · จรวดจากรูปร่าง · รู้จัก ก ข ค · พยัญชนะพาไปหาภาพ · อ่านคำ จับคู่ภาพ

06–10 ชื่อของฉันมีความหมาย · Hello, A B C! · เสียงแรกในคำอังกฤษ · นับให้ครบ 0–5 · สะสมสมบัติ 6–10

11–15 ตัวเลขเล่าเรื่อง · ขบวนตัวเลขแสนสนุก · กลุ่มไหนมากกว่า · รวมของในตะกร้า · แบ่งไป เหลือเท่าไร

16–20 รหัสภาพต่อไป · หาสามเหลี่ยมให้ครบ · เรียงจากเล็กไปใหญ่ · ทางลับสู่โรงเรียน · จัดภาพต้นไม้เติบโต

21–25 นักสังเกตอากาศ · สิ่งมีชีวิตรอบตัว · เลือกวิธีที่ปลอดภัย · เพื่อนเศร้า เราช่วยได้ · ฟังให้ครบ แล้วลงมือ

26–30 ต่อจุด พบดาว · บ้านอีกครึ่งหนึ่ง · อ่านฟัง แล้วคิด · จัดกระเป๋าไปเรียน · โครงงานเล็กของนักสำรวจ

พิมพ์ A4 แนวตั้ง ขนาดจริง 100% หรือ “พอดีกับพื้นที่พิมพ์” หากเครื่องพิมพ์มีขอบ ทำสีหรือขาวดำได้ หน้า 33–35 เป็นแนวคำตอบสำหรับผู้ใหญ่ ไม่จำเป็นต้องส่งให้เด็กพร้อมโจทย์

เส้นทางนักสำรวจ

ลากตามเส้นทั้งสามแบบ แล้วลองต่อเส้นของตัวเอง



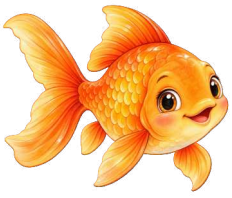
















ชวนคุยต่อ เส้นแบบไหนควบคุมง่ายที่สุด?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

จรวดจากรูปร่าง

ใช้วงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยมประกอบเป็นจรวด แล้วเติมฉาก



ชวนคุยต่อ รูปร่างแต่ละแบบเป็นส่วนไหนของจรวด?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

รู้จัก ก ข ค

ชี้ชื่อพยัญชนะ ลากตามแบบ แล้วลองเขียนในช่องว่าง

ก 

ข 

ค 

ชวนคุยต่อ หนูเห็นตัวไหนในชื่อของตัวเองบ้าง?

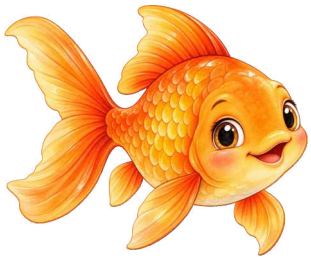
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

พยัญชนะพาไปหาภาพ

ผู้ใหญ่ช่วยอ่าน แล้วโยงตัวอักษรไปหาภาพที่มีเสียงต้นตรงกัน

ก



ร



ป



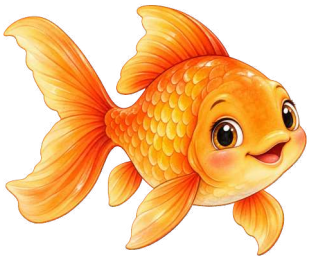
ชวนคุยต่อ ลองนึกคำอื่นที่ขึ้นต้นด้วยตัวเดียวกัน

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

อ่านคำ จับคู่ภาพ

ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง แล้วลองโยงคำกับภาพ

ปลา	•	• 
นก	•	• 
รถ	•	• 

ชวนคุยต่อ คำไหนที่หนูอยากลองอ่านเอง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ชื่อของฉันมีความหมาย

ให้ผู้ใหญ่เขียนชื่อเป็นแบบ ลองเขียนตาม แล้ววาดภาพตัวเอง

แบบชื่อจากผู้ใหญ่

ฉันลองเขียน

ชวนคุยต่อ อยากให้เพื่อนเรียกหนูว่าอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

Hello, A B C!

พูดชื่อ A B C ลากตามตัวอักษร แล้วลองเขียนเอง

A A

B B

C C

ชวนคุยต่อ หนูเจอตัวอักษรเหล่านี้ที่ไหน?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

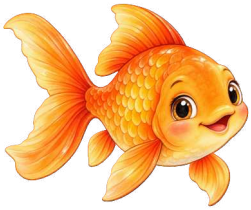
เสียงแรกในคำอังกฤษ

ผู้ใหญ่อ่านคำทีละแถว วงภาพที่เริ่มด้วยอักษรด้านซ้าย

A



apple

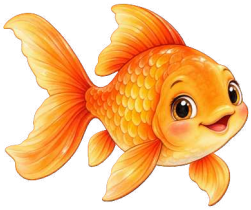


fish



duck

B



fish

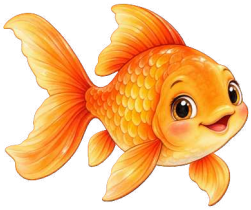


ball



car

C



fish



dog



cat

ชวนคุยต่อ ฟัง apple, ball และ cat แล้วลองพูดตาม

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

นับให้ครบ 0–5

นับภาพแต่ละแถว แล้วเขียนจำนวนในช่อง

ไม่มีภาพในแถวนี้

จำนวน



จำนวน



จำนวน

ชวนคุยต่อ แถวที่ไม่มีภาพ เราใช้เลขอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

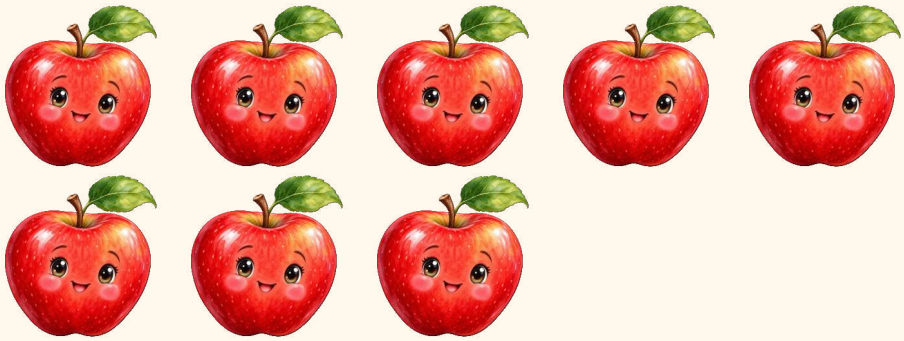
วันที่ ____ / ____ / ____

สะสมสมบัติ 6–10

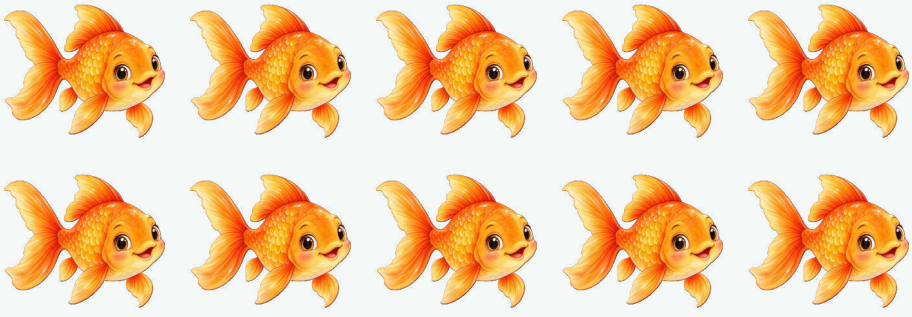
นับภาพทีละภาพ แล้วเขียนจำนวนในช่อง



จำนวน



จำนวน



จำนวน

ชวนคุยต่อ ลองแบ่งนับเป็นกลุ่มละ 5 ได้ไหม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ตัวเลขเล่าเรื่อง

นับจุด ลากตามตัวเลข แล้วลองเขียนเอง

•	1	1	
••	2	2	
•••	3	3	
••••	4	4	
•••••	5	5	

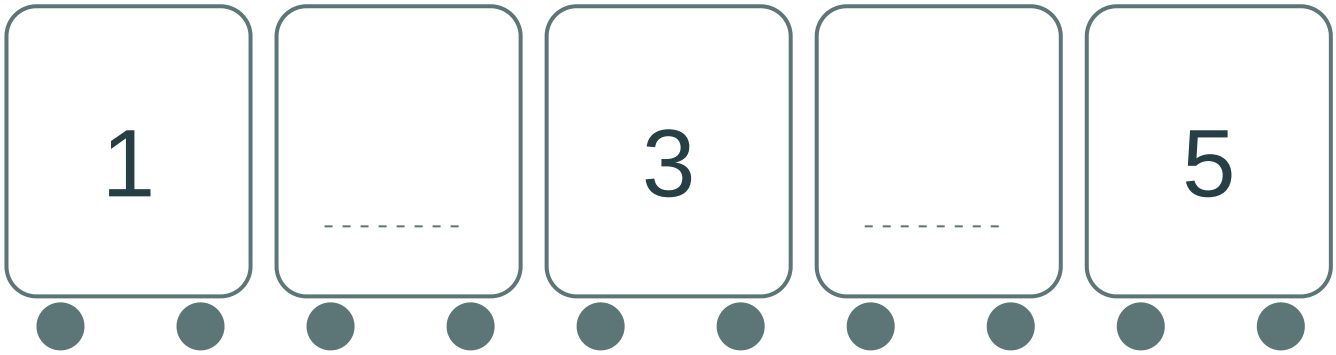
ชวนคุยต่อ เลขไหนเขียนแล้วสนุกที่สุด?

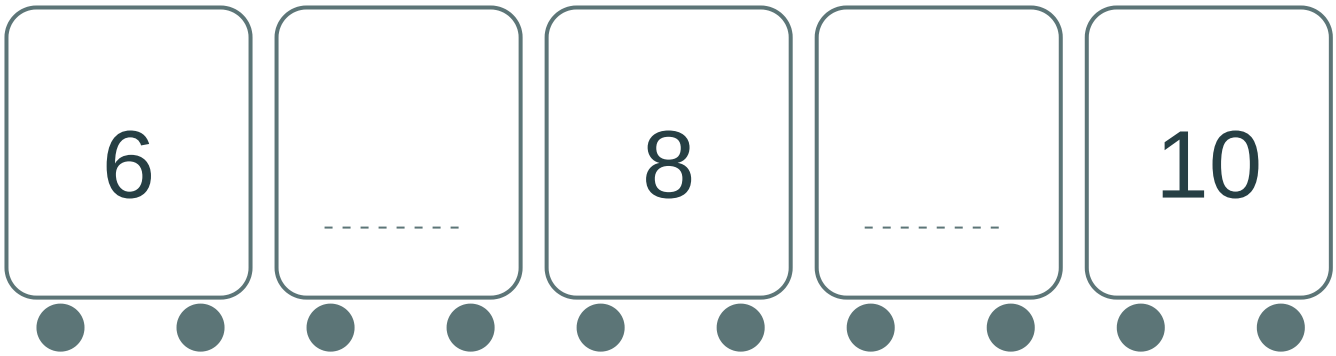
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ขบวนตัวเลขแสนสนุก

เติมตัวเลขที่หายไปในแต่ละขบวน





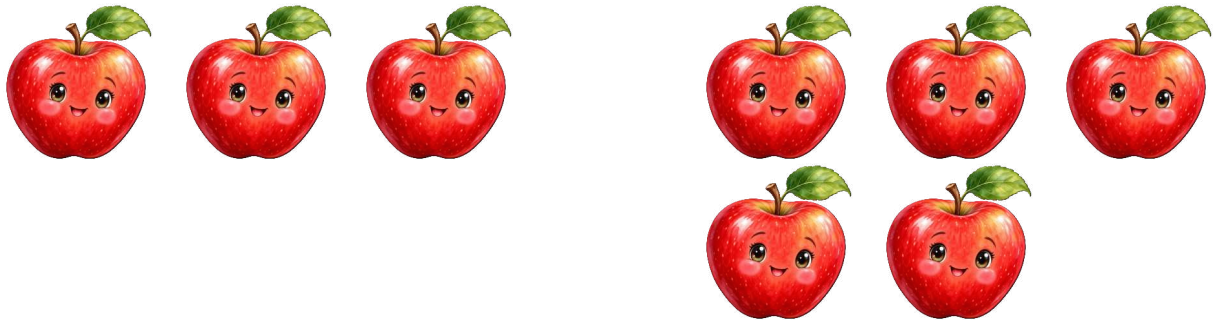
ชวนคุยต่อ ถ้านับต่อจาก 10 จะเป็นอะไร?

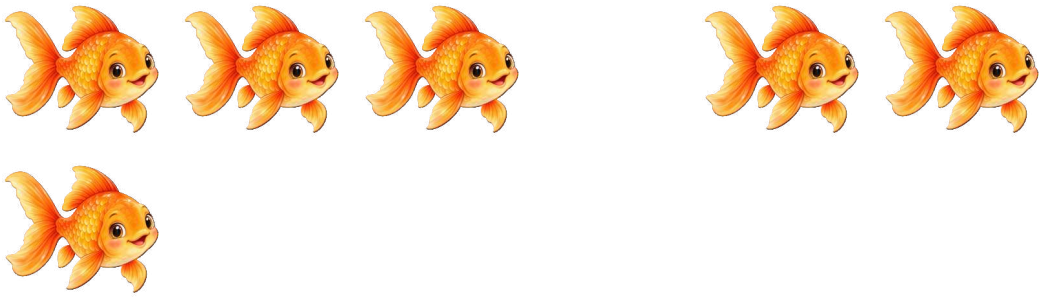
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

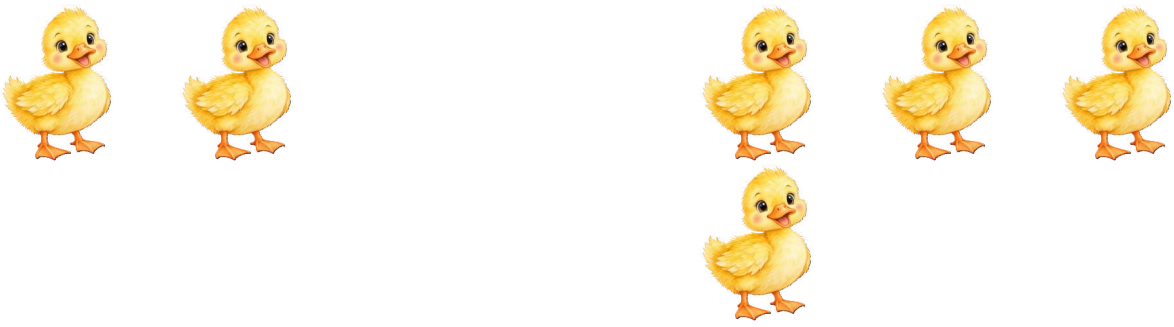
วันที่ ____ / ____ / ____

กลุ่มไหนมากกว่า

นับภาพทั้งสองฝั่ง วงฝั่งที่มีจำนวนมากกว่า







ชวนคุยต่อ ถ้าจับคู่ทีละภาพ ฝั่งไหนเหลือ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

รวมของในตะกร้า

นับภาพสองกลุ่มรวมกัน แล้วเติมผลบวก


+


2 + 1 = ☐


+


3 + 2 = ☐


+


4 + 1 = ☐

ชวนคุยต่อ หนูใช้วิธีนับทั้งหมดหรือนับต่อ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

แบ่งไป เหลือเท่าไร

กากบาทภาพตามจำนวนที่แบ่งไป แล้วเขียนจำนวนที่เหลือ



5 – 2 = ☐ แบ่งไป 2



4 – 1 = ☐ แบ่งไป 1



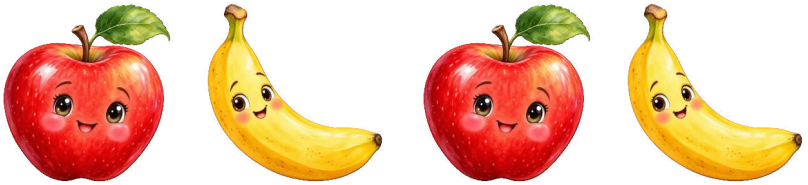
6 – 3 = ☐ แบ่งไป 3

ชวนคุยต่อ ทำอย่างไรจึงจะไม่กากบาทซ้ำ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

รหัสภาพต่อไป

ดูภาพจากซ้ายไปขวา วาดภาพถัดไปในช่องว่าง







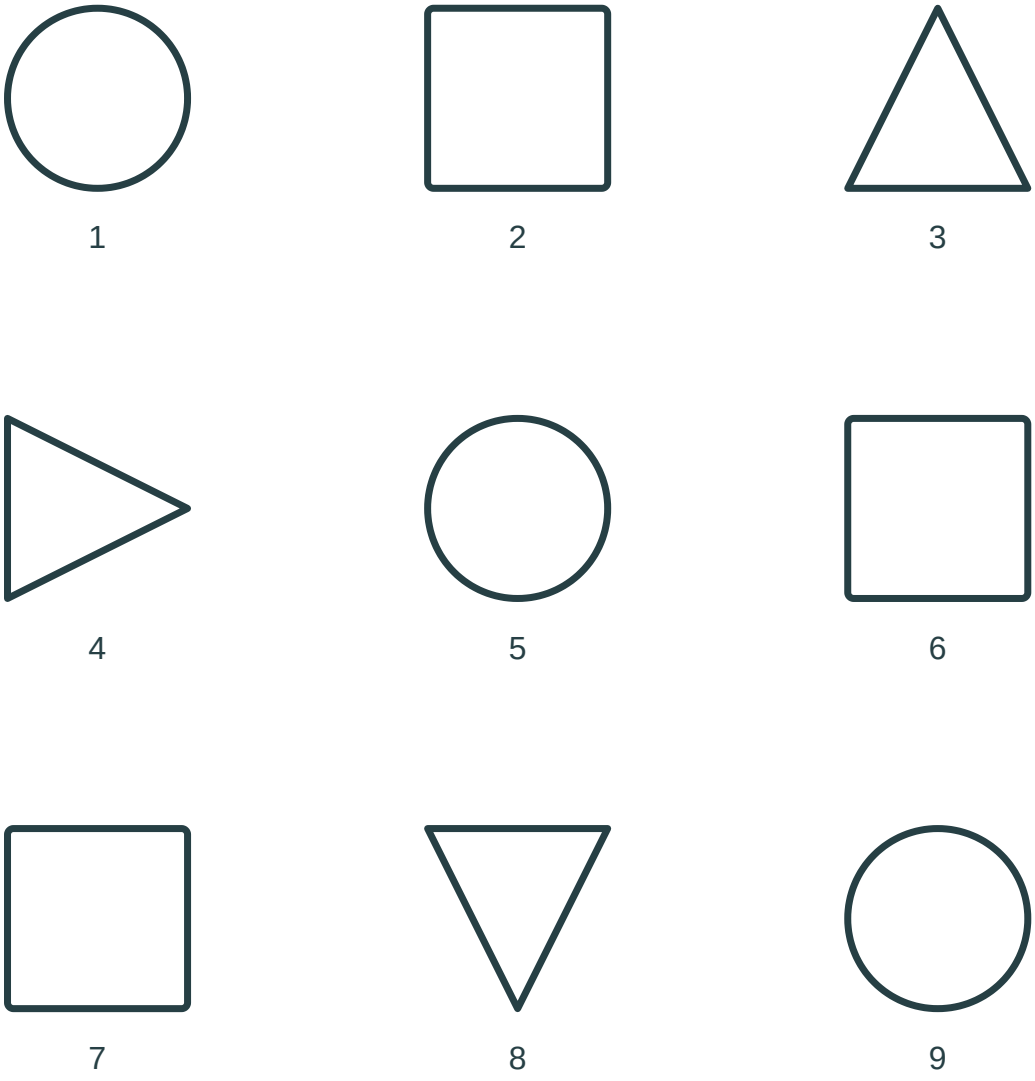
ชวนคุยต่อ ส่วนไหนของแบบรูปที่ซ้ำกัน?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

หาสามเหลี่ยมให้ครบ

วงรอบสามเหลี่ยมทุกอัน แม้จะหันคนละด้าน



ชวนคุยต่อ หนูรู้ได้อย่างไรว่าเป็นสามเหลี่ยม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

เรียงจากเล็กไปใหญ่

ใส่เลข 1 ใต้ภาพเล็กที่สุด 2 ใต้ภาพกลาง และ 3 ใต้ภาพใหญ่ที่สุด



ชวนคุยต่อ ถ้าสลับที่ภาพ ขนาดเปลี่ยนไหม?

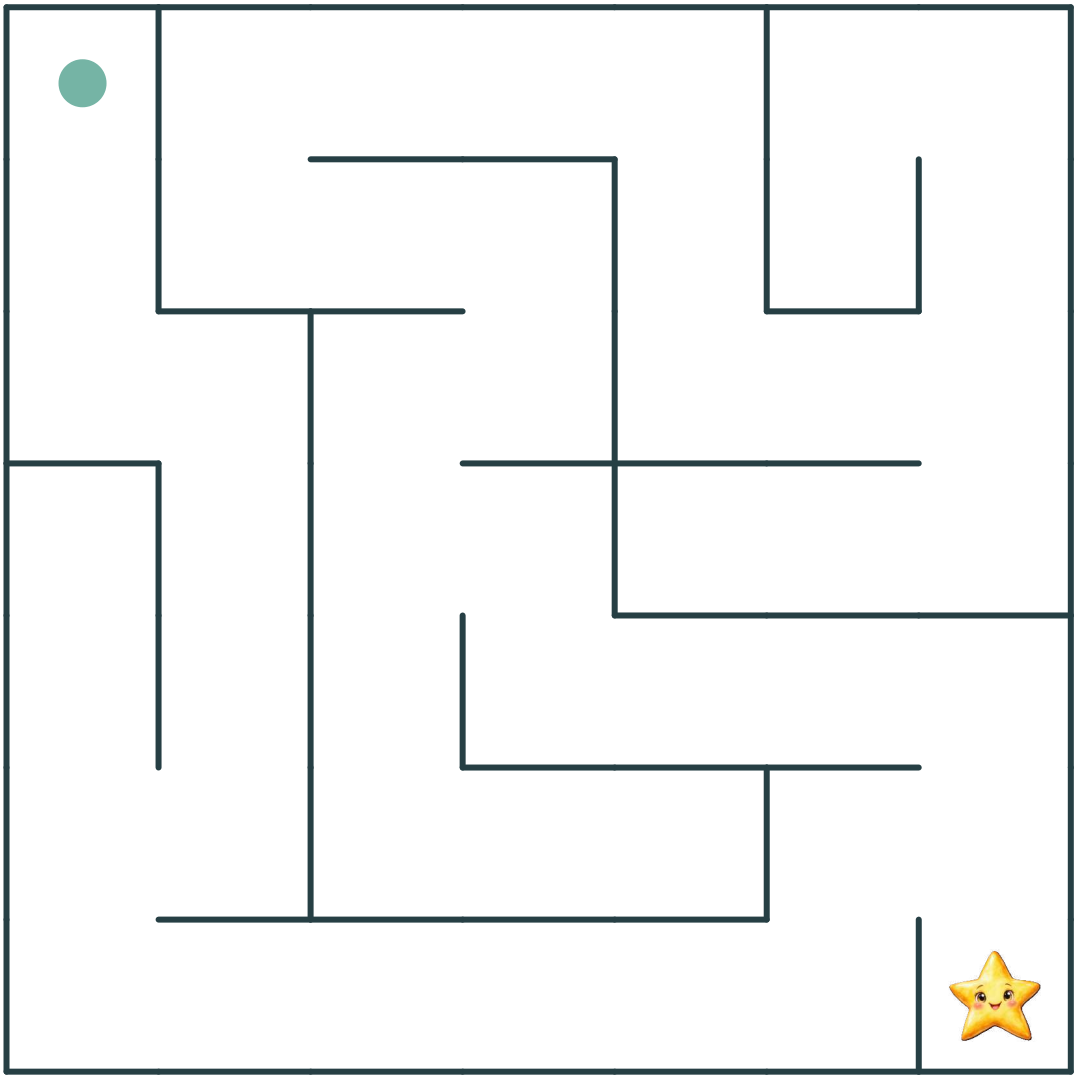
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ทางลับสู่โรงเรียน

ลากจากจุดเริ่มต้น ผ่านช่องทางว่างไปหาโรงเรียน ไม่ข้ามกำแพง

เริ่ม



ถึงแล้ว

ชวนคุยต่อ ก่อนลาก หนูมองหาทางอย่างไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

จัดภาพต้นไม้เติบโต

ใส่เลข 1–3 ใต้ภาพ เรียงตั้งแต่เมล็ดจนเป็นต้นไม้







ชวนคุยต่อ ถ้าขาดน้ำ ต้นไม้จะเป็นอย่างไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

นักสังเกตอากาศ

ฟังเรื่อง แล้ววงของที่ควรหยิบไปตามข้อมูล

> **ฟ้ามืด เมฆหนา ผู้ใหญ่บอกว่าอาจมีฝนระหว่างเดินไปโรงเรียน**



1



2



3

ชวนคุยต่อ หากฝนยังไม่ตก เราเตรียมตัวก่อนได้ไหม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

สิ่งมีชีวิตรอบตัว

โยงภาพเข้ากลุ่มสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต



●



●



●



●



●



●

สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
- -	- -

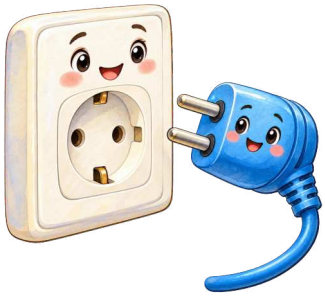
ชวนคุยต่อ ต้นไม้เคลื่อนที่ไม่ได้ แต่เป็นสิ่งมีชีวิตไหม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

เลือกวิธีที่ปลอดภัย

ผู้ใหญ่อ่าน แล้ววงสิ่งที่เด็กช่วยทำได้อย่างปลอดภัย

> **อยากช่วยดูแลบ้าน เลือกงานที่ทำร่วมกับผู้ใหญ่ได้ โดยไม่แตะไฟฟ้าหรือยา**



1



2



3

ชวนคุยต่อ เรื่องไหนที่เราควรขอผู้ใหญ่ช่วยเสมอ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

เพื่อนเศร้า เราช่วยได้

เพื่อนทำของเล่นหาย วาดหรือเล่าว่าหนูจะช่วยอย่างไร

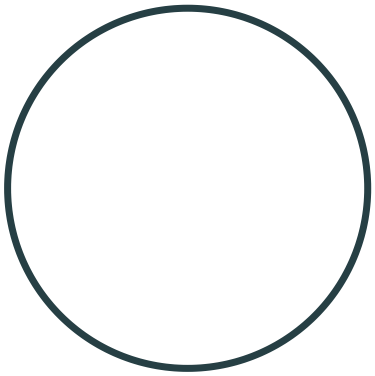


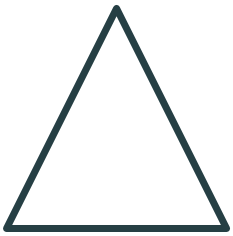
ชวนคุยต่อ ถ้าเราช่วยหาไม่เจอ จะขอใครช่วยได้?

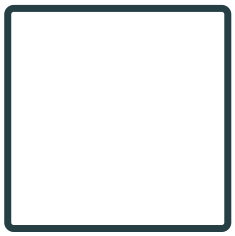
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

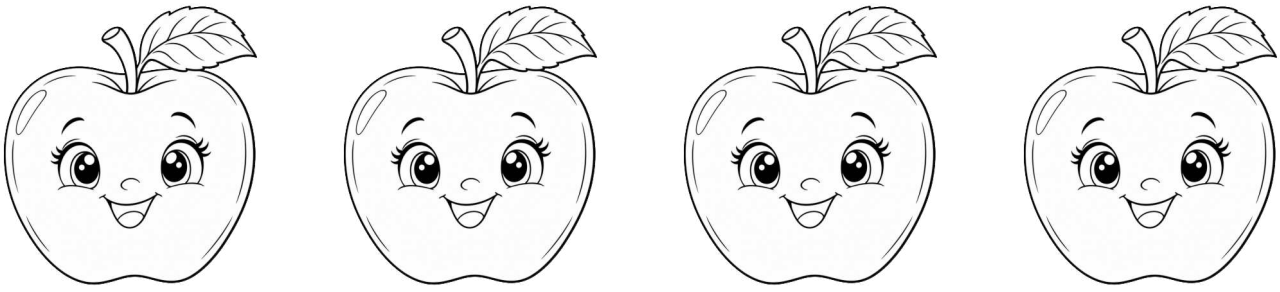
ฟังให้ครบ แล้วลงมือ

ผู้ใหญ่อ่านทีละข้อ: 1 วาดดาวในวงกลม 2 โยงสามเหลี่ยมกับสี่เหลี่ยม 3 ระบายสีแอปเปิลสองผล









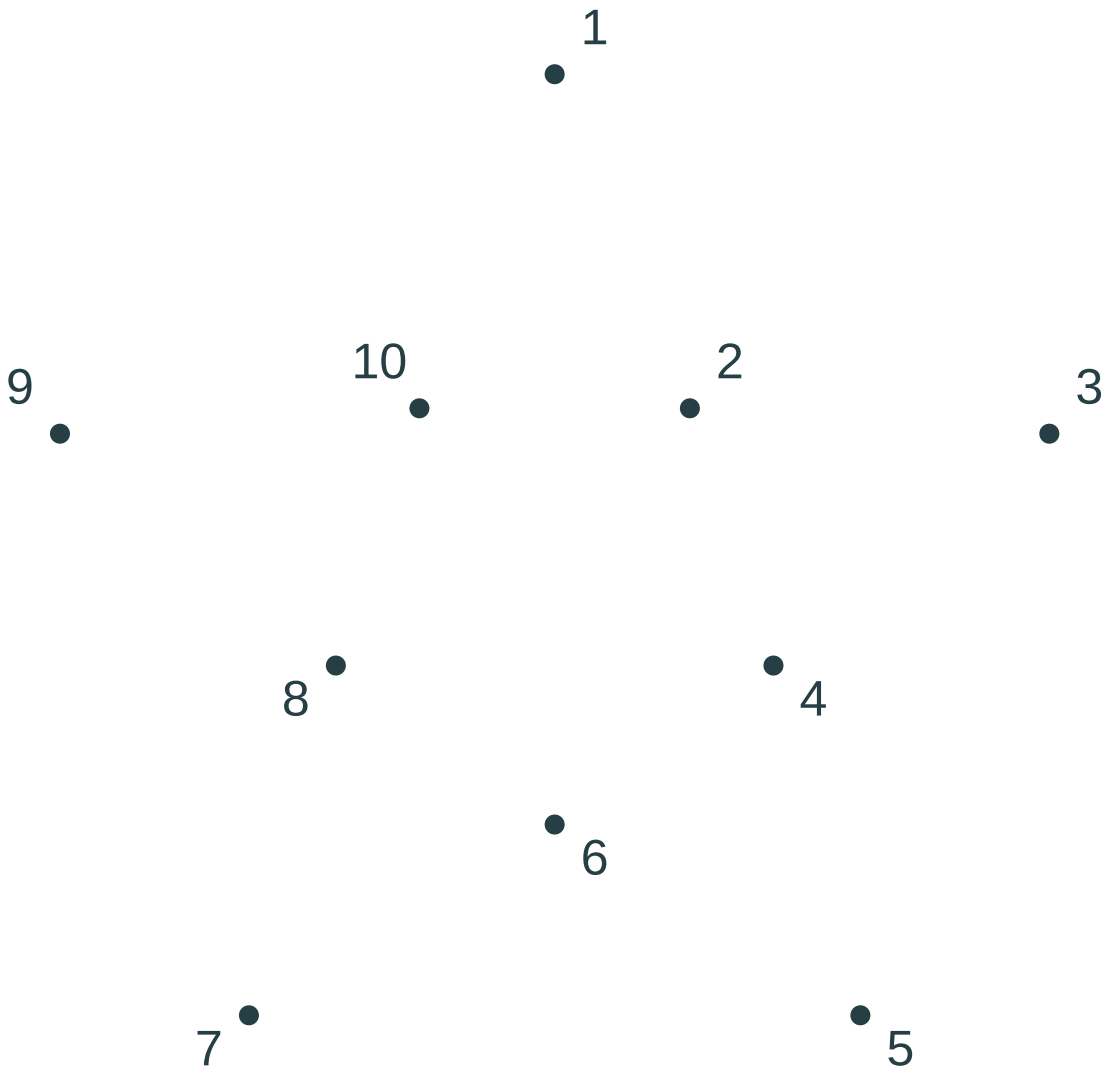
ชวนคุยต่อ ลองเล่าคำสั่งด้วยคำของหนูก่อนทำ

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ต่อจุด พบดาว

โยงเลข 1 ถึง 10 ตามลำดับ แล้วลากกลับมาที่ 1 ระบายสีได้เลย



ชวนคุยต่อ หนูพบรูปอะไรจากการต่อจุด?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

บ้านอีกครึ่งหนึ่ง

ดูครึ่งบ้านด้านซ้าย วาดต่อด้านขวาให้เหมือนภาพในกระจก



เส้นสมมาตร

ชวนคุยต่อ เส้นตรงกลางช่วยวาดอย่างไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

อ่านฟัง แล้วคิด

ผู้ใหญ่อ่าน แล้ววงผลไม้ที่มีจำนวนมากกว่า

> **มินเตรียมกล้วย 2 ผลกับส้ม 3 ผลไปแบ่งเพื่อน ผลไม้ชนิดไหนมีมากกว่า?**



1　　2　　3

ชวนคุยต่อ ลองใช้จุดช่วยเปรียบเทียบจำนวนได้ไหม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก　　วันที่ ____ / ____ / ____

จัดกระเป๋าไปเรียน

จำของที่ครูบอก 3 อย่าง บังแถบด้านบน แล้ววงของที่ต้องเตรียมด้านล่าง



ใช้มือหรือกระดาษบังแถบนี้ แล้วเริ่มหา



ชวนคุยต่อ ก่อนนอนเราช่วยกันตรวจอะไรได้บ้าง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

โครงงานเล็กของนักสำรวจ

วาดสิ่งที่อยากลองทำ บอกของที่ต้องใช้ แล้วเล่าว่าจะเริ่มอย่างไร

ของที่ต้องใช้:

ฉันจะเริ่มจาก:

ชวนคุยต่อ ใครช่วยหนูลองทำอย่างปลอดภัยได้บ้าง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

1. เส้นทางนักสำรวจ

ลากตามทิศทางได้ต่อเนื่องตามความพร้อม ไม่เน้นความเร็ว

2. จรวดจากรูปร่าง

ใช้รูปร่างอย่างน้อย 3 ชนิด ออกแบบได้หลายแบบ

3. รู้จัก ก ข ค

อ่าน ก ไก่ ข ไข่ ค ควาย และฝึกตามความพร้อม ใช้เป็นแบบฝึกเสริม ไม่แทนการสอนทิศทางเขียน

4. พยัญชนะพาไปหาภาพ

ก → กล้วย (ขวากลาง); ร → รถ (ขวาล่าง); ป → ปลา (ขวาบน)

5. อ่านคำ จับคู่ภาพ

ปลา → ปลาด้านขวากลาง; นก → นกด้านขวาล่าง; รถ → รถด้านขวาบน

6. ชื่อของฉันมีความหมาย

ผู้ใหญ่เขียนชื่อที่เด็กใช้จริง ให้เด็กลองเขียนหรือขีดตามความพร้อม

7. Hello, A B C!

A B C เป็นอักษรใหญ่ ฝึกตามแบบและฟังชื่ออักษรจากผู้ใหญ่

8. เสียงแรกในคำอังกฤษ

A → apple (ซ้าย); B → ball (กลาง); C → cat (ขวา)

9. นับให้ครบ 0–5

แถวบน 0 แถวกลาง 3 แถวล่าง 5

10. สะสมสมบัติ 6–10

แถวบน 6 แถวกลาง 8 แถวล่าง 10

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

11. ตัวเลขเล่าเรื่อง

ตัวเลขเรียง 1, 2, 3, 4, 5 **จำนวนจุดตรงกับตัวเลข**

12. ขบวนตัวเลขแสนสนุก

แถวบนเติม 2, 4; **แถวล่างเติม** 7, 9

13. กลุ่มไหนมากกว่า

แถว 1 ขวา (5 > 3); **แถว 2 ซ้าย** (4 > 2); **แถว 3 ขวา** (4 > 2)

14. รวมของในตะกร้า

2 + 1 = 3; 3 + 2 = 5; 4 + 1 = 5

15. แบ่งไป เหลือเท่าไร

5 − 2 = 3; 4 − 1 = 3; 6 − 3 = 3

16. รหัสภาพต่อไป

แถว 1 แอปเปิล; **แถว 2** หัวใจ; **แถว 3** ดาว

17. หาสามเหลี่ยมให้ครบ

สามเหลี่ยม 3 รูป: ช่อง 3, 4 และ 8 มี 3 ด้าน

18. เรียงจากเล็กไปใหญ่

จากซ้ายไปขวา: 1, 3, 2

19. ทางลับสู่โรงเรียน

มีทางเชื่อมจากเริ่มถึงจบ ตรวจได้จากการไม่ลากข้ามเส้นกำแพง

ทางตัวอย่างจากเริ่ม: ลง → ลง → ขวา → ลง → ลง → ลง → ซ้าย → ลง → ขวา → ขวา → ขวา → ขวา → ขวา → ขึ้น → ขวา → ลง

20. จัดภาพต้นไม้เติบโต

จากซ้ายไปขวา: 3, 1, 2 (ต้นไม้ เมล็ด ต้นอ่อน)

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

21. นักสังเกตอากาศ

ร่ม: ภาพที่ 2

22. สิ่งมีชีวิตรอบตัว

สิ่งมีชีวิต: แมว ปลา ต้นไม้; สิ่งไม่มีชีวิต: ลูกบอล รถ หนังสือ

23. เลือกวิธีที่ปลอดภัย

รดน้ำต้นไม้กระถางเล็ก: ภาพที่ 3 ไม่จับปลั๊กไฟหรือยาด้วยตัวเอง

24. เพื่อนเศร้า เราช่วยได้

รับฟัง อยู่เป็นเพื่อน ช่วยหา หรือขอครูช่วยได้หลายคำตอบ ไม่บังคับให้เพื่อนหยุดเศร้า

25. ฟังให้ครบ แล้วลงมือ

ดาวอยู่ในวงกลม; มีเส้นเชื่อมสามเหลี่ยมกับสี่เหลี่ยม; แอปเปิลถูกระบายสี 2 ผล

26. ต่อจุด พบดาว

ดาวห้าแฉก เมื่อต่อครบ 10 จุดและกลับไปจุด 1

27. บ้านอีกครึ่งหนึ่ง

วาดหลังคา ผนัง หน้าต่าง และประตูอีกครึ่งให้ตำแหน่งสอดคล้องกัน ไม่ต้องเท่ากันเป๊ะ

28. อ่านฟัง แล้วคิด

ส้ม: ภาพที่ 1 เพราะ 3 มากกว่า 2

29. จัดกระเป๋าไปเรียน

วงหนังสือ ดินสอ และขวดน้ำ ไม่ต้องเลือกกรรไกร ลูกบอล หรือตุ๊กตา

30. โครงงานเล็กของนักสำรวจ

คำตอบเปิด พิจารณาการบอกความคิด วัสดุ และขั้นตอนแรก ผู้ใหญ่ช่วยจดคำพูดได้

ทุกครั้งที่ลอง
เราได้เรียนรู้สิ่งใหม่

ระบายวงกลมเมื่อได้ลองกิจกรรมนั้น ไม่ต้องทำเรียงและไม่ต้องทำให้ครบในครั้งเดียว

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

สิ่งที่ฉันชอบที่สุดในเล่มนี้

ผู้ใหญ่ช่วยจดคำพูดของเด็ก

มีโลกให้ค้นพบอีกมาก

พบสื่อและกิจกรรมเพิ่มเติมที่ eduora-studio.app/th
สแกน QR หรือพิมพ์ที่อยู่เว็บ เพื่อเลือกกิจกรรมถัดไป

ออกแบบและเรียบเรียงใหม่สำหรับ Eduora · แจกไฟล์ต้นฉบับฟรีเพื่อใช้ที่บ้านหรือในชั้นเรียน แชร์ลิงก์หน้าหนังสือให้เพื่อนได้ · ไม่ต้องสมัครสมาชิก