เตรียมอนุบาล · อายุประมาณ 2–3 ปี

เล่นเป็น พร้อมเติบโต

30 กิจกรรมของการลอง คิด และค้นพบ



ลากเส้น · ระบายสี | สังเกต · คิด · เล่า | ลงมือทำด้วยกัน

หนังสือของ ..... ชื่อเล่น .....

วันละนิด ตามจังหวะของเด็ก
ไม่ต้องรีบทำครบ ไม่ต้องทำเหมือนกัน

ความพร้อมเริ่มจาก การได้ลองอย่างมีความสุข

สำหรับเด็กอายุประมาณ 2–3 ปี เลือกกิจกรรมตามความสนใจและความพร้อมของเด็กแต่ละคน ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำชี้แจงและบันทึกคำพูดได้

เล่นสั้น ๆ ไม่ต้องแข่ง

เริ่มครั้งละ 3–5 นาที หรือสั้นกว่านั้น ใช้นิ้วชี้ก่อนสีเทียนแท่งใหญ่ได้

ให้พื้นที่กับความต่าง

ขีดเขียน ชี้ภาพ เล่า หรือให้ผู้ใหญ่ช่วยทำได้ ไม่ต้องอยู่ในเส้นเป๊ะ ชมความพยายามและวิธีคิด

เตรียมของใกล้ตัว

กระดาษ A4 สีเทียนหรือดินสอสี กระดาษแผ่นใหญ่สำหรับฉีกปะ และกาวที่เหมาะกับวัย โดยมีผู้ใหญ่ช่วย

หยุดพักได้เสมอ

ถ้าเด็กเหนื่อยหรือไม่อยากทำ เปลี่ยนไปเล่นหรือคุยกันได้ เล่มนี้ไม่ใช่แบบทดสอบวินิจฉัยพัฒนาการ

เส้นทางในเล่ม

01–05 รอยแรกของฉัน · ฝนโปรยในสวน · พาเพื่อนไปหาของโปรด · คลื่นน้อยพาปลาเที่ยว · ฟองกลม ลอยฟู

06–10 นักสืบวงกลม · หน้าต่างสี่เหลี่ยม · ใหญ่จัง เล็กจิ๋ว · เพื่อนภาพเดียวกัน · แอปเปิลแสนอร่อย

11–15 นับของเล่นทีละชิ้น · ของหนึ่งชิ้นให้เพื่อนหนึ่งตัว · ใครมาเยี่ยมฝูงเป็ด · ตะกร้าผัก ตะกร้าผลไม้ · สีสันตามเสียง

16–20 ใครอยู่ข้างบน · กล้วยของฉัน · วันนี้ฉันยิ้ม · ใบหน้าของฉัน · ฟังเสียงเพื่อนตัวน้อย

21–25 ฝนมา เตรียมอะไรดี · ก่อนกิน ล้างมือ · เมล็ดน้อยค่อย ๆ โต · พักมือ ขยับกาย · ปลาน้อยใส่เสื้อใหม่

26–30 สวนดอกไม้ของเรา · มอง จำ แล้วหา · คนที่ดูแลฉัน · ฉันชอบเล่นแบบนี้ · โลกเล็กที่ฉันอยากชวนไป

พิมพ์ A4 แนวตั้ง ขนาดจริง 100% หรือ “พอดีกับพื้นที่พิมพ์” หากเครื่องพิมพ์มีขอบ ทำสีหรือขาวดำได้ หน้า 33–35 เป็นแนวคำตอบสำหรับผู้ใหญ่ ไม่จำเป็นต้องส่งให้เด็กพร้อมโจทย์

รอยแรกของฉัน

เลือกสีที่ชอบ แล้วขีดเขียนในพื้นที่กว้างได้เลย



พื้นที่ของความคิด ทุกเส้นมีเรื่องเล่า

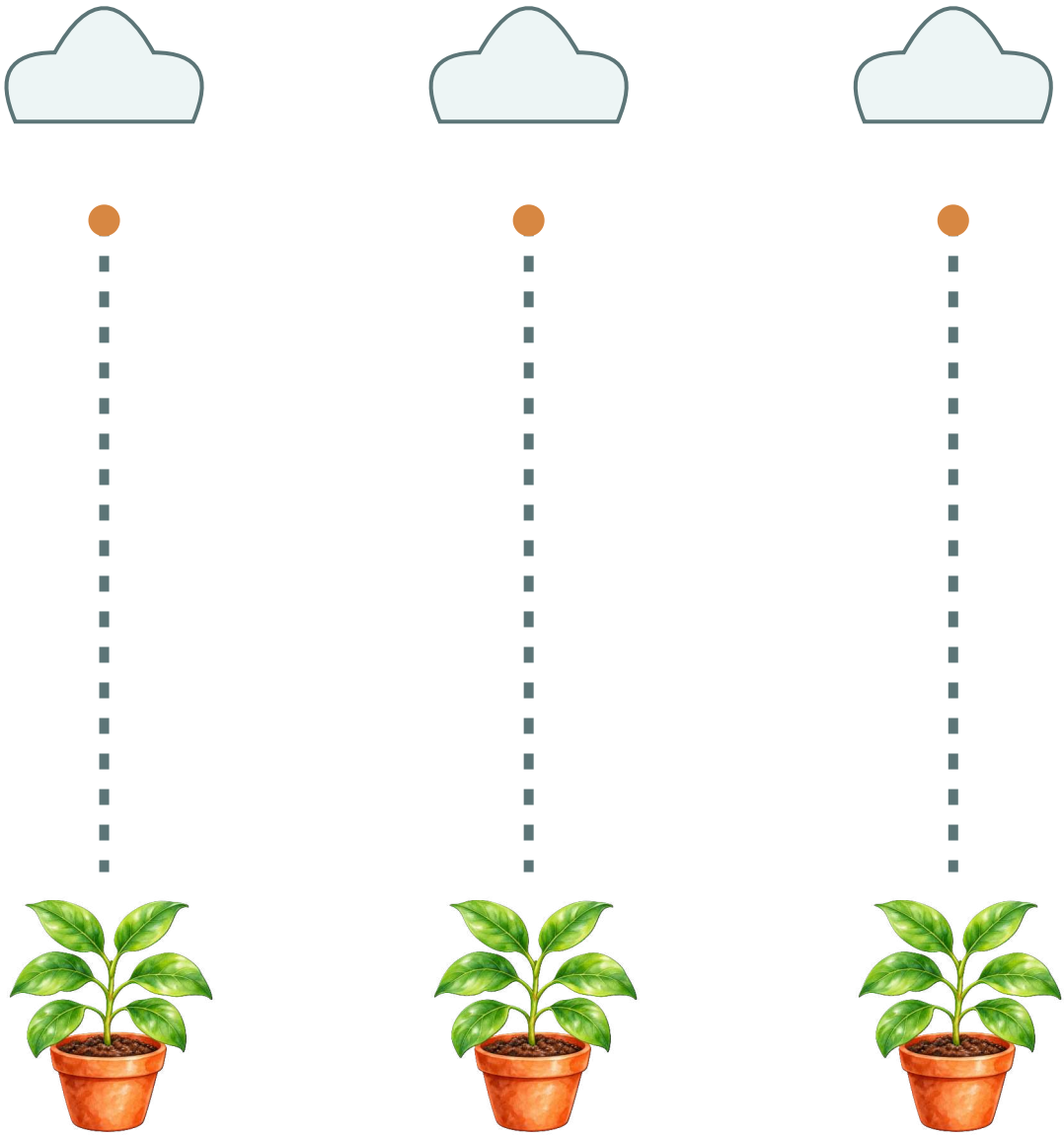
ชวนคุยต่อ รอยของหนูคล้ายอะไรบ้าง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ฝนโปรยในสวน

ใช้นิ้วลากจากเมฆลงมาตามเส้นฝน แล้วลองใช้สีเทียน



ชวนคุยต่อ ฝนช่วยต้นไม้ของเราอย่างไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

พาเพื่อนไปหาของโปรด

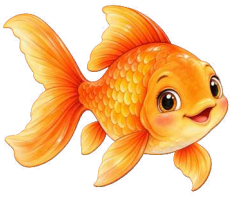
ลากนิ้วหรือสีเทียนจากเพื่อนด้านซ้ายไปทางขวา













ชวนคุยต่อ เพื่อนแต่ละตัวกำลังไปหาอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

คลื่นน้อยพาปลาเที่ยว

ลากตามคลื่นช้า ๆ แล้วเติมคลื่นของตัวเองอีกหนึ่งเส้น



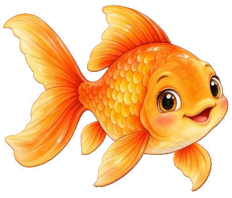
















ชวนคุยต่อ คลื่นของหนูสูงหรือต่ำ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

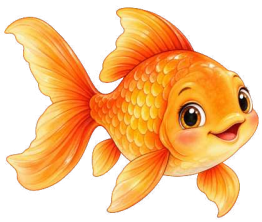
ฟองกลม ลอยฟู

ใช้นิ้ววนรอบฟอง แล้วลองลากสีเทียนเป็นวงกลม

เริ่มที่จุดสี



เริ่มที่จุดสี



เริ่มที่จุดสี



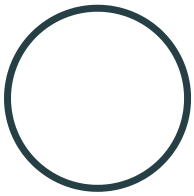
ชวนคุยต่อ หนูอยากให้ฟองลอยไปที่ไหน?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

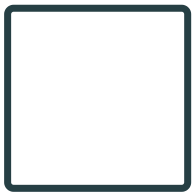
วันที่ ____ / ____ / ____

นักสืบวงกลม

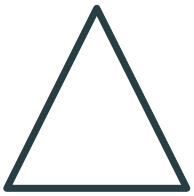
ชี้หรือวงรอบวงกลมทุกอัน



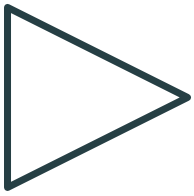
1



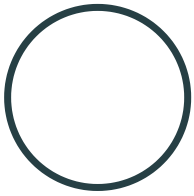
2



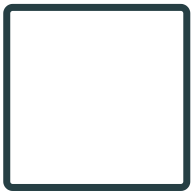
3



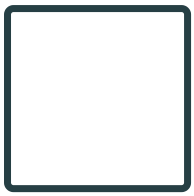
4



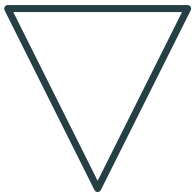
5



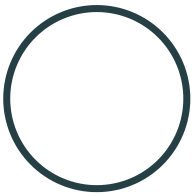
6



7



8



9

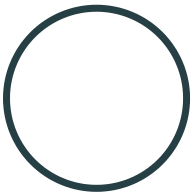
ชวนคุยต่อ ของใกล้ตัวอะไรมีรูปกลม?

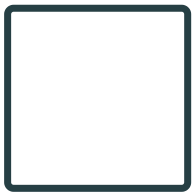
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

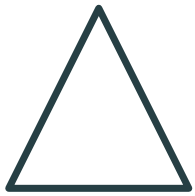
วันที่ ____ / ____ / ____

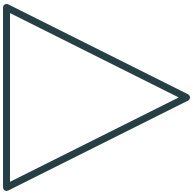
หน้าต่างสี่เหลี่ยม

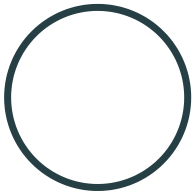
ชี้หรือระบายสีสี่เหลี่ยมจัตุรัสทุกอัน

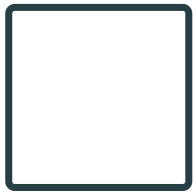

1

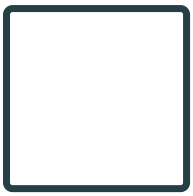

2

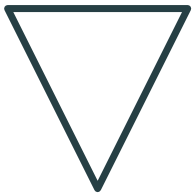

3

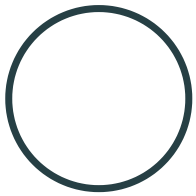

4


5


6


7


8


9

ชวนคุยต่อ ลองมองหาสี่เหลี่ยมในห้องกัน

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ใหญ่จัง เล็กจิ๋ว

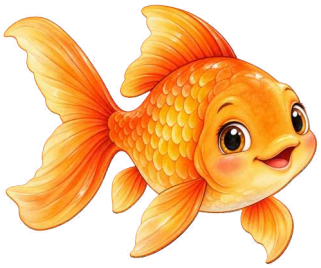
ชี้หรือวงภาพที่ใหญ่กว่าในแต่ละแถว













ชวนคุยต่อ ภาพสองภาพเหมือนกันตรงไหน?

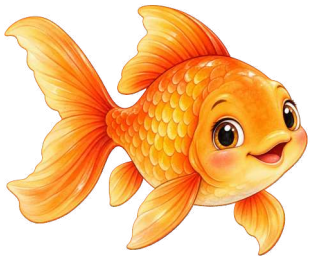
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

เพื่อนภาพเดียวกัน

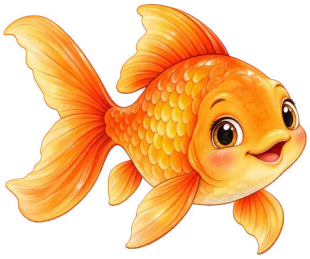
โยงภาพที่เหมือนกัน หรือชี้ให้ผู้ใหญ่ดูเป็นคู่













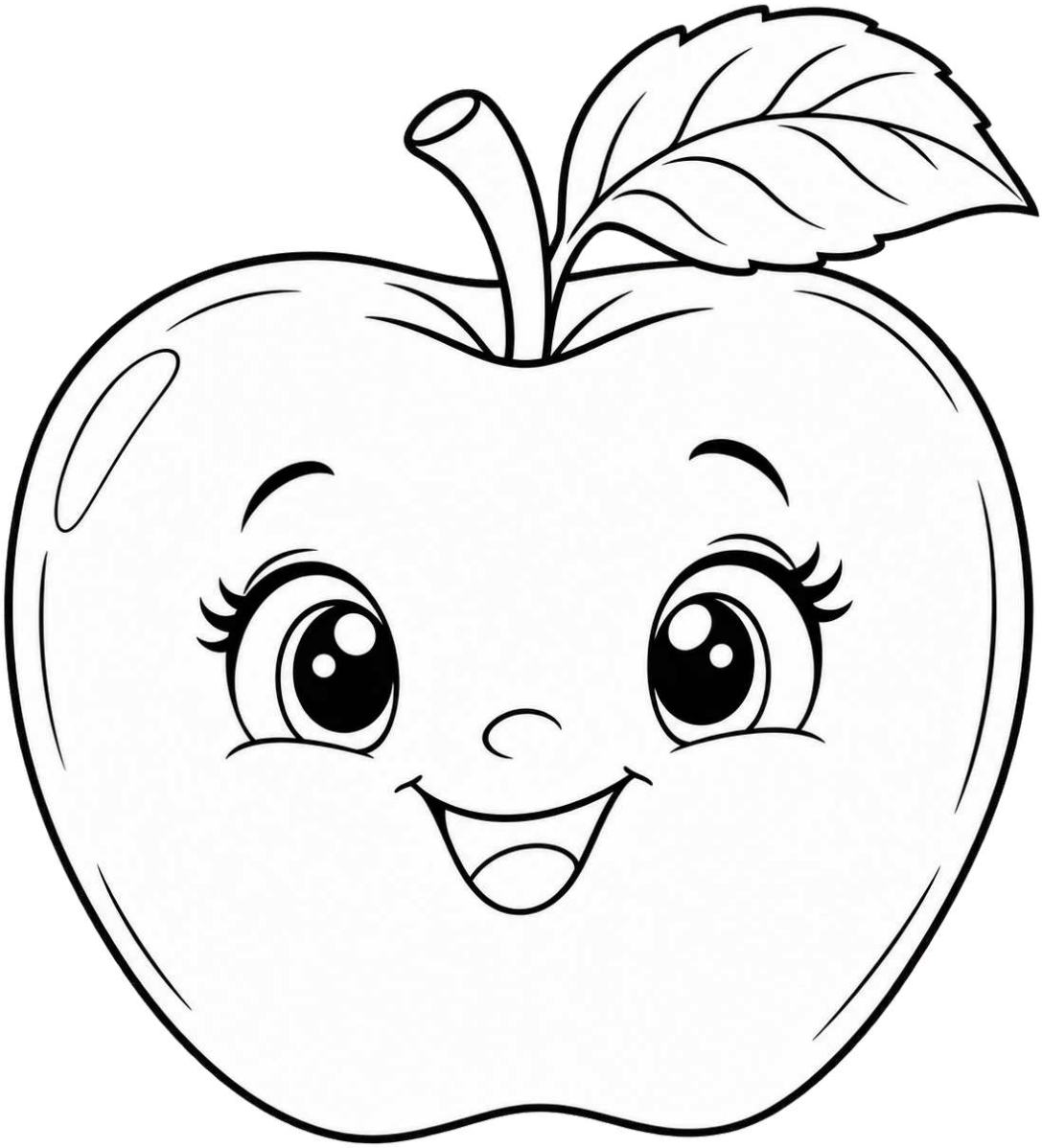
ชวนคุยต่อ หนูใช้ส่วนไหนของภาพช่วยจำ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

แอปเปิลแสนอร่อย

ระบายสีแอปเปิลตามใจ แล้วเล่าว่าจะเอาไปให้ใคร



ชวนคุยต่อ แอปเปิลของหนูมีสีอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

นับของเล่นทีละชิ้น

แตะภาพทีละภาพ ชวนกันนับ แล้ววาดจุดเท่าจำนวนภาพ



วาดจุด



วาดจุด



วาดจุด

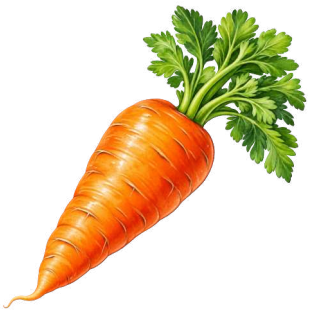
ชวนคุยต่อ เรานับภาพไหนไปแล้วบ้าง?

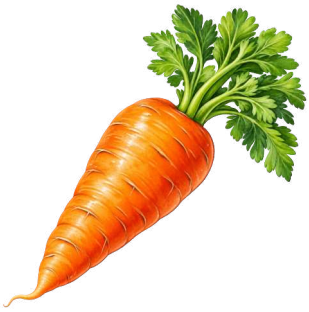
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

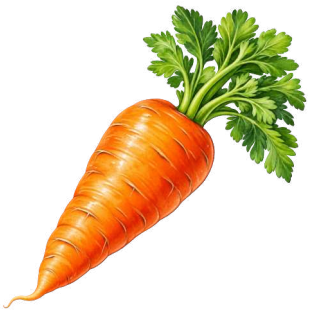
วันที่ ____ / ____ / ____

ของหนึ่งชิ้นให้เพื่อนหนึ่งตัว

โยงเพื่อนแต่ละตัวไปหาแครอตคนละหนึ่งหัว





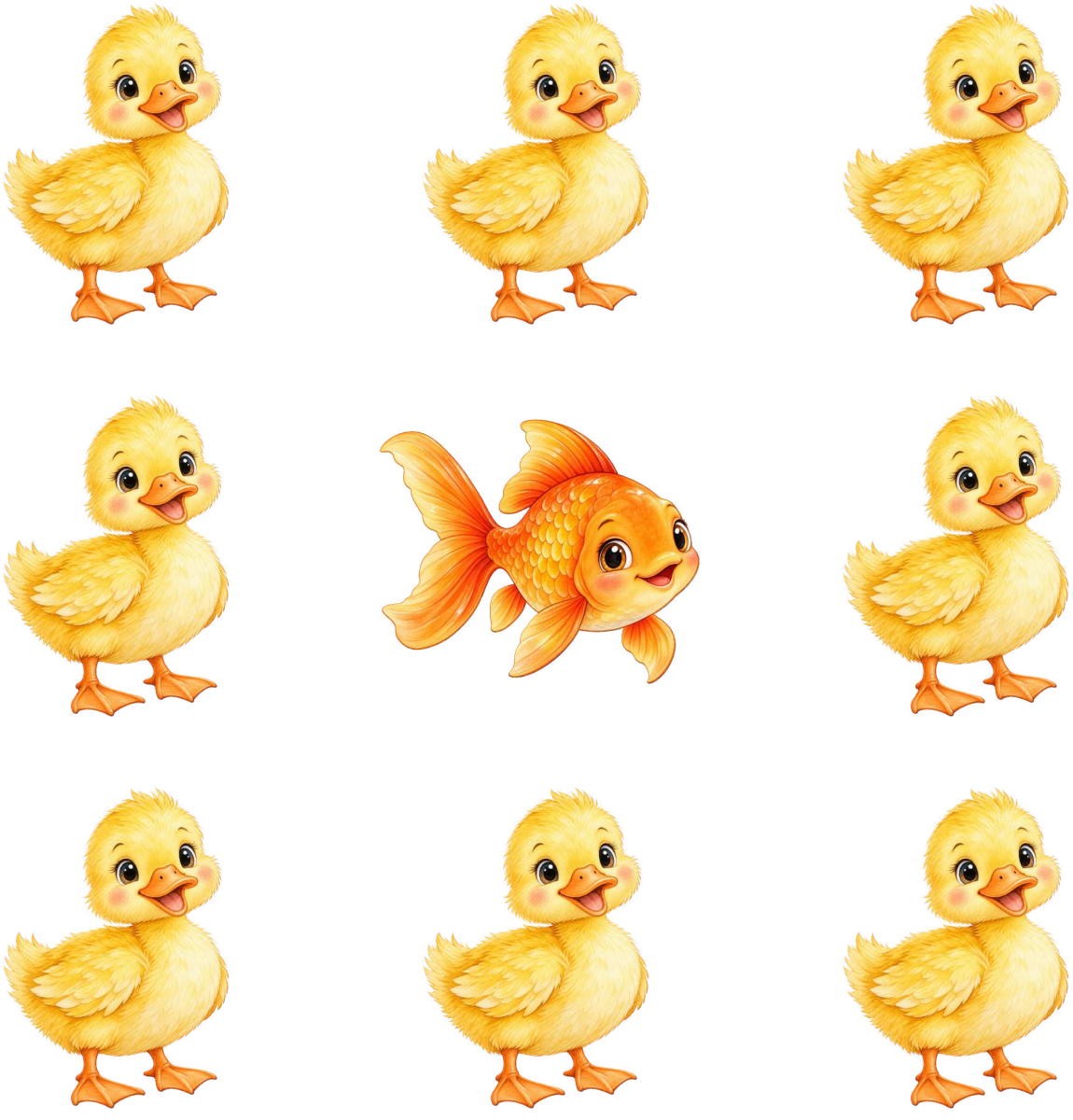
ชวนคุยต่อ เพื่อนทุกตัวได้อาหารหรือยัง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ใครมาเยี่ยมฝูงเป็ด

หาภาพที่ต่างจากเพื่อน แล้ววงรอบภาพนั้น



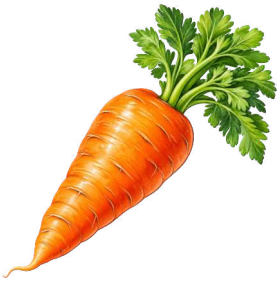
ชวนคุยต่อ ภาพนั้นต่างจากเพื่อนอย่างไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ตะกร้าผัก ตะกร้าผลไม้

ผู้ใหญ่อ่านชื่อกลุ่ม ชี้ภาพว่าควรอยู่ตะกร้าไหน













ผัก	ผลไม้
_____	_____

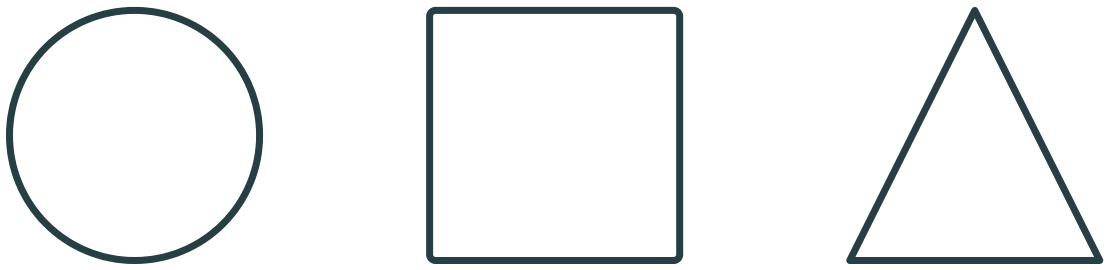
ชวนคุยต่อ ที่บ้านหนูชอบกินอะไรในภาพ?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

สีสันตามเสียง

ผู้ใหญ่บอกทีละอย่าง: วงกลมสีแดง สี่เหลี่ยมสีฟ้า สามเหลี่ยมสีเหลือง



ชวนคุยต่อ หนูอยากตั้งชื่อภาพสีสันนี้ว่าอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ใครอยู่ข้างบน

วงรอบนกที่อยู่ข้างบนต้นไม้ แล้วชี้นกที่อยู่ข้างล่าง







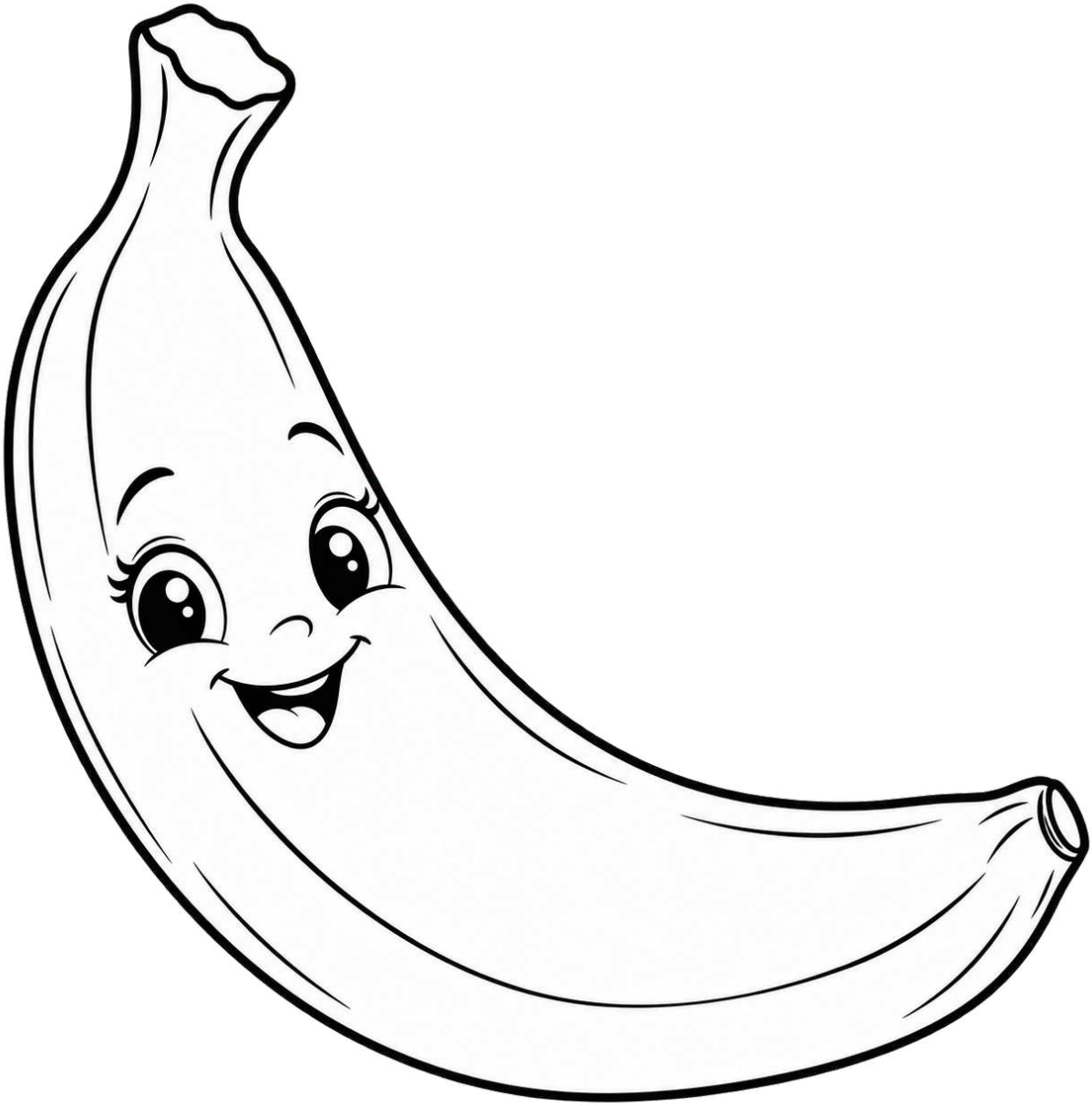
ชวนคุยต่อ ลองวางมือไว้เหนือศีรษะของเรา

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

กล้วยของฉัน

ระบายสีกล้วย แล้วเติมจุดหรือลายที่ชอบ



ชวนคุยต่อ หนูเคยช่วยปอกกล้วยไหม?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

วันนี้ฉันยิ้ม

ชี้หรือวงภาพคนที่กำลังยิ้ม แล้วลองทำหน้าตาม



1



2



3

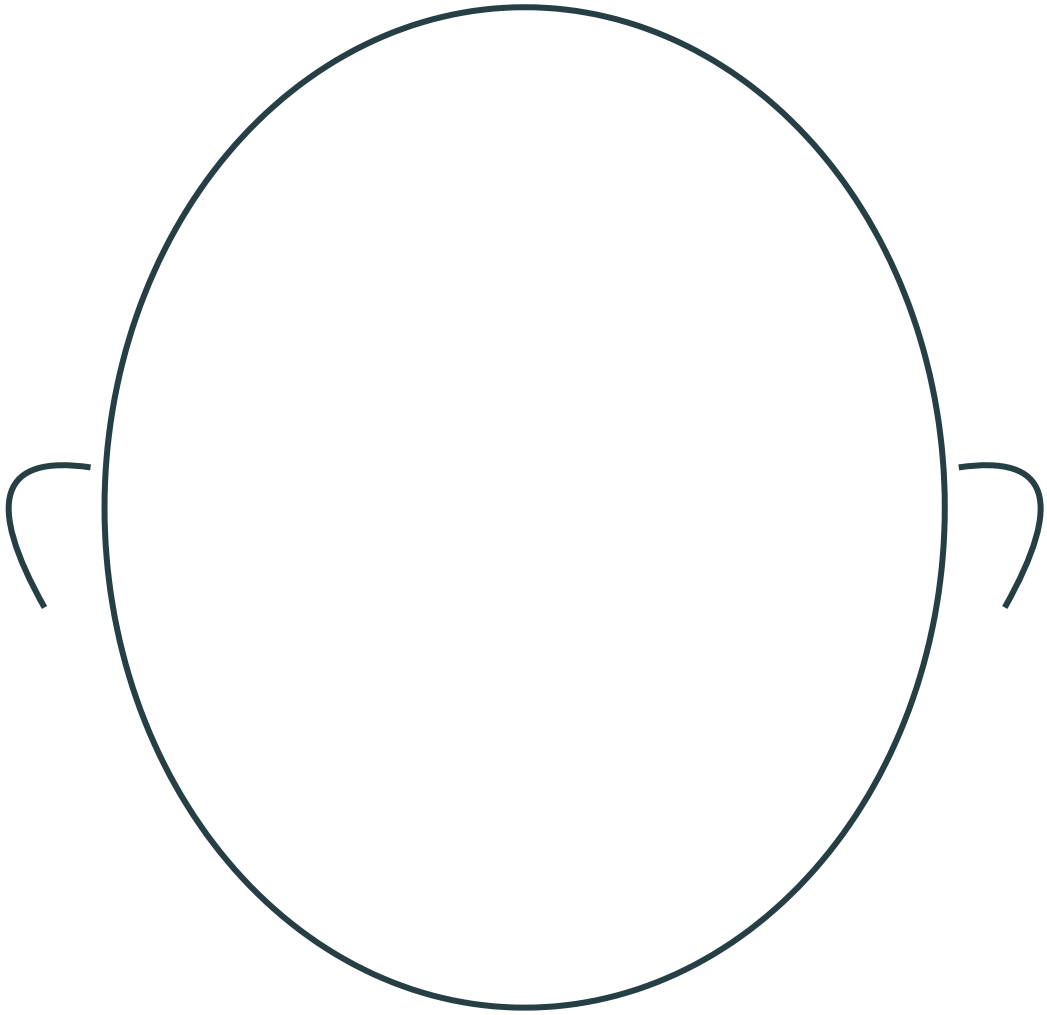
ชวนคุยต่อ วันนี้หนูรู้สึกอย่างไร เล่าได้ทุกความรู้สึก

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ใบหน้าของฉัน

เติมตา จมูก ปาก หรือเส้นผมให้ใบหน้านี้



ชวนคุยต่อ หนูอยากให้ใบหน้ายิ้มหรือทำหน้าแบบไหน?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

ฟังเสียงเพื่อนตัวน้อย

ฟังผู้ใหญ่อ่าน แล้ววงภาพเพื่อนในเรื่อง

> **มีเพื่อนตัวหนึ่งเดินมาใกล้ ๆ แล้วร้องว่า “เหมียว เหมียว”**



1



2



3

ชวนคุยต่อ ลองทำเสียงของเพื่อนตัวนั้นกัน

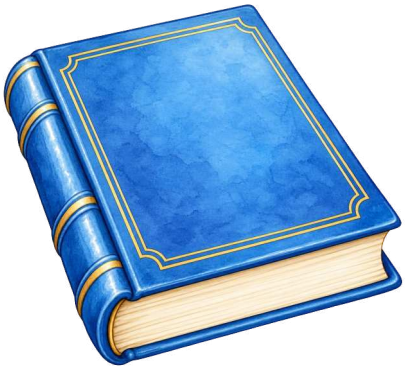
วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

ฝนมา เตรียมอะไรดี

ถ้าจะออกไปกับผู้ใหญ่ตอนฝนตก วงสิ่งที่ช่วยกันฝน



1



2



3

ชวนคุยต่อ ก่อนออกจากบ้าน เราควรขอให้ใครช่วย?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

ก่อนกิน ล้างมือ

มือเปื้อนแล้ว เลือกของที่ใช้ล้างมือกับน้ำ



1



2



3

ชวนคุยต่อ ลองทำท่าถูมือเบา ๆ ด้วยกัน

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

เมล็ดน้อยค่อย ๆ โต

ดูภาพ แล้วชี้ว่าภาพไหนเกิดก่อนและหลัง







ชวนคุยต่อ ต้นไม้ต้องการอะไรบ้าง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

พักมือ ขยับกาย

ชวนผู้ใหญ่เล่นท่าทางทีละท่า แล้วขีดสีในช่องเมื่อเล่นแล้ว



ตบมือเบา ๆ 3 ครั้ง



ยกมือขึ้นสูง แล้วลดลง



ย่ำเท้าอยู่กับที่ 3 ครั้ง

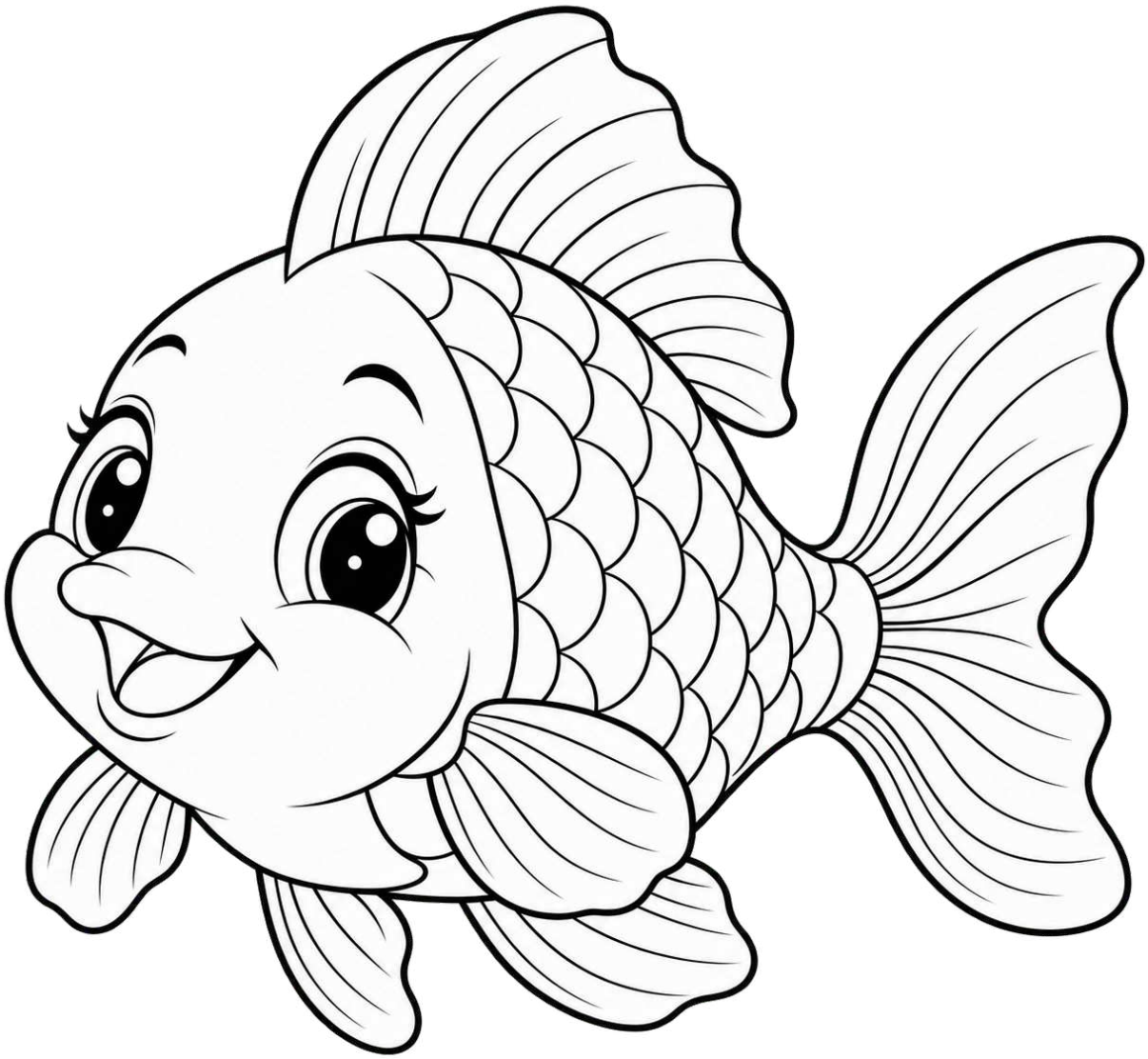
ชวนคุยต่อ ท่าไหนสนุกที่สุดสำหรับหนู?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ปลาน้อยใส่เสื้อใหม่

ระบายสี หรือฉีกกระดาษแผ่นใหญ่แล้วปะเป็นลายให้ปลา

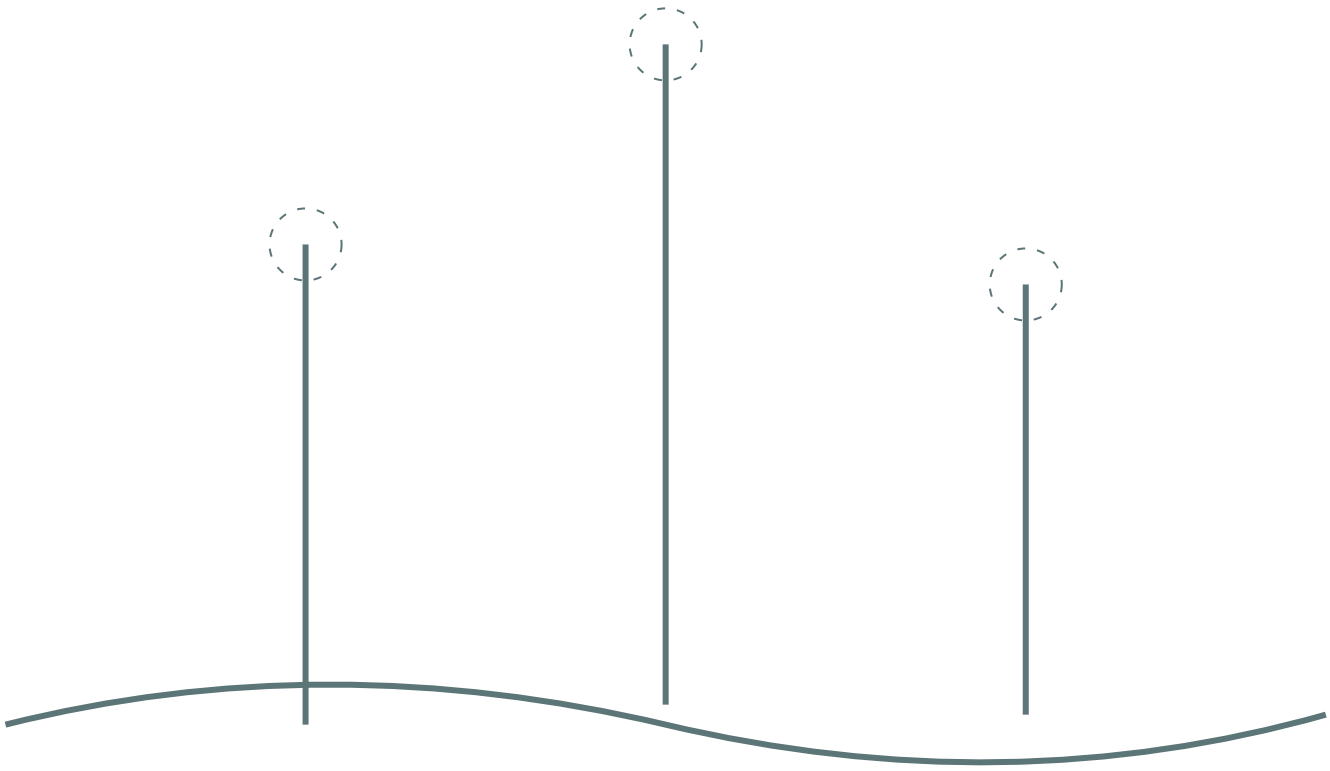


ชวนคุยต่อ ปลาของหนูจะว่ายไปหาใคร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

สวนดอกไม้ของเรา

เติมดอกไม้และใบไม้ให้ก้านในสวน แล้วระบายสี



ชวนคุยต่อ สวนของหนูมีกลิ่นหรือเสียงอะไร?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

มอง จำ แล้วหา

ดูภาพด้านบนด้วยกัน ใช้มือบัง แล้วหาภาพเดิมด้านล่าง



ใช้มือหรือกระดาษบังแถบนี้ แล้วเริ่มหา



ชวนคุยต่อ หนูจำภาพไหนได้ก่อน?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

คนที่ดูแลฉัน

วาดหรือขีดเขียนถึงคนที่ดูแลหนู แล้วเล่าให้ผู้ใหญ่ฟัง



พื้นที่ของความคิด ทุกเส้นมีเรื่องเล่า

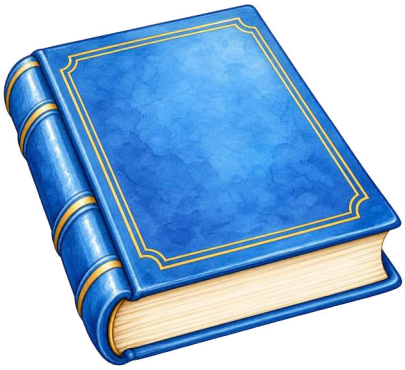
ชวนคุยต่อ หนูชอบทำอะไรกับคนคนนั้น?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

ฉันชอบเล่นแบบนี้

วงกิจกรรมที่อยากเล่นวันนี้ เลือกได้มากกว่าหนึ่งภาพ



1



2



3

ชวนคุยต่อ อยากชวนใครมาเล่นด้วย?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก

วันที่ ____ / ____ / ____

โลกเล็กที่ฉันอยากชวนไป

เลือกเพื่อนหนึ่งตัว แล้ววาดที่เที่ยวให้เพื่อน





ชวนคุยต่อ ในภาพของหนูเกิดอะไรขึ้นบ้าง?

วันนี้ฉัน ○ ลองเอง ○ ทำด้วยกัน ○ อยากลองอีก วันที่ ____ / ____ / ____

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

1. รอยแรกของฉัน

ไม่มีคำตอบตายตัว รับฟังความหมายที่เด็กเล่า ไม่บังคับให้วาดเป็นรูป

2. ฝนโปรยในสวน

ลากจากบนลงล่างได้ตามความพร้อม ไม่จำเป็นต้องตรงเส้นทุกครั้ง

3. พาเพื่อนไปหาของโปรด

ลากตามแนวซ้ายไปขวา 3 เส้น

4. คลื่นน้อยพาปลาเที่ยว

ลองลากเส้นโค้งต่อเนื่องตามความพร้อม

5. ฟองกลม ลอยฟู

ลองเคลื่อนมือเป็นวง ไม่จำเป็นต้องปิดวงสนิท

6. นักสืบวงกลม

วงกลม 3 รูป: ช่อง 1, 5 และ 9

7. หน้าต่างสี่เหลี่ยม

สี่เหลี่ยมจัตุรัส 3 รูป: ช่อง 2, 6 และ 7

8. ใหญ่จัง เล็กจิ๋ว

ภาพใหญ่: แถว 1 ซ้าย แถว 2 ขวา แถว 3 ซ้าย

9. เพื่อนภาพเดียวกัน

ซ้ายบน → ขวากลาง; ซ้ายกลาง → ขวาล่าง; ซ้ายล่าง → ขวาบน

10. แอปเปิลแสนอร่อย

เลือกสีได้อิสระ ไม่จำเป็นต้องเป็นสีแดง

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

11. นับของเล่นทีละชิ้น

แถวบน 1 จุด แถวกลาง 2 จุด แถวล่าง 3 จุด ให้ผู้ใหญ่ช่วยทำจุดได้

12. ของหนึ่งชิ้นให้เพื่อนหนึ่งตัว

จับคู่เพื่อน 3 ตัวกับแครอต 3 หัวแบบใดก็ได้ ให้แต่ละภาพใช้ครั้งเดียว

13. ใครมาเยี่ยมฝูงเป็ด

ปลาในช่องกลาง ต่างจากเป็ดอีก 8 ตัว

14. ตะกร้าผัก ตะกร้าผลไม้

ผัก: แครอต บรอกโคลี; ผลไม้: กล้วย แอปเปิล ส้ม สตรอว์เบอร์รี

15. สีสันตามเสียง

ลงสีตามคำสั่งทีละรูปร่าง ให้ผู้ใหญ่ชี้รูปร่างและสีช่วยได้

16. ใครอยู่ข้างบน

นกด้านบนของต้นไม้เป็นภาพที่ต้องวง

17. กล้วยของฉัน

เลือกสีและลวดลายได้อิสระ

18. วันนี้ฉันยิ้ม

ภาพที่ 2 กำลังยิ้ม ทุกความรู้สึกของเด็กได้รับการรับฟัง

19. ใบหน้าของฉัน

เติมส่วนของใบหน้าตามความพร้อม ผู้ใหญ่ชี้อวัยวะจริงให้ดูได้

20. ฟังเสียงเพื่อนตัวน้อย

แมว: ภาพที่ 3

รับฟัง มากกว่าตรวจถูกผิด

กิจกรรมเปิดไม่มีภาพมาตรฐานให้เลียนแบบ ชวนเด็กอธิบายสิ่งที่ทำ และปรับความช่วยเหลือตามความพร้อม

21. ฝนมา เตรียมอะไรดี

ร่ม: ภาพที่ 1 และอยู่กับผู้ใหญ่เสมอ

22. ก่อนกิน ล้างมือ

สบู่: ภาพที่ 2 ใช้กับน้ำสะอาด โดยมีผู้ใหญ่ช่วย

23. เมล็ดน้อยค่อย ๆ โต

ลำดับ: ภาพ 2 เมล็ด → ภาพ 3 ต้นอ่อน → ภาพ 1 ต้นไม้ ให้ผู้ใหญ่เล่าช่วยได้

24. พักมือ ขยับกาย

ทำตามความพร้อม หยุดพักได้ ไม่ใช้ความเร็วตัดสิน

25. ปลาน้อยใส่เสื้อใหม่

ลวดลายอิสระ ผู้ใหญ่ช่วยฉีกกระดาษและทากาว ไม่ใช้ของชิ้นเล็ก

26. สวนดอกไม้ของเรา

ดอกไม้และใบไม้วาดได้หลายแบบ

27. มอง จำ แล้วหา

วงแอปเปิล ลูกบอล และนกด้านล่าง ให้เด็กกลับไปดูภาพเดิมได้

28. คนที่ดูแลฉัน

ไม่มีคำตอบตายตัว ครอบครัวและผู้ดูแลมีได้หลายรูปแบบ

29. ฉันชอบเล่นแบบนี้

เลือกได้ทุกภาพหรือหลายภาพ พร้อมฟังเหตุผลของเด็ก

30. โลกเล็กที่ฉันอยากชวนไป

ให้ความสำคัญกับการลองทำและการเล่า ไม่เทียบความสวย

บันทึกการค้นพบของเรา

ทุกครั้งที่ลอง
เราได้เรียนรู้สิ่งใหม่

ระบายวงกลมเมื่อได้ลองกิจกรรมนั้น ไม่ต้องทำเรียงและไม่ต้องทำให้ครบในครั้งเดียว

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

สิ่งที่ฉันชอบที่สุดในเล่มนี้

ผู้ใหญ่ช่วยจดคำพูดของเด็ก

มีโลกให้ค้นพบอีกมาก

พบสื่อและกิจกรรมเพิ่มเติมที่ eduora-studio.app/th
สแกน QR หรือพิมพ์ที่อยู่เว็บ เพื่อเลือกกิจกรรมถัดไป

ออกแบบและเรียบเรียงใหม่สำหรับ Eduora · แจกไฟล์ต้นฉบับฟรีเพื่อใช้ที่บ้านหรือในชั้นเรียน แชร์ลิงก์หน้าหนังสือให้เพื่อนได้ · ไม่ต้องสมัครสมาชิก